

Postdoctorado: "Complejidad y Desarrollo Humano en la Discapacidad"

Ponente: Dr. Prado Pérez José Rafael, Director de Investigación y Postgrado, Universidad Nacional Experimental del Yaracuy - Venezuela, Correo jprado@uney.edu.ve y jose.prado078@gmail.com

RESUMEN

El tema a tratar se basa en el postdoctorado complejidad y el desarrollo humano en la discapacidad que actualmente oferta la Universidad Nacional Experimental del Yaracuy ubicada en San Felipe estado Yaracuy Venezuela. El propósito de este trabajo, radica en dar a conocer a la comunidad nacional e internacional lo que significa ser un docente actualizado y preparado, para atender las exigencias de la sociedad de hoy, y sobre todo, las que tienen que ver con el manejo de las nuevas tendencias curriculares a tener en cuenta por los profesionales desde su preparación profesional postgraduada y el proceso de la investigación a desarrollar como base fundamental respecto a su formación académico-científica, con un objetivo claro de contribuir en la formación continua de las diferentes áreas doctorales interesados en la profundización sobre el tema de la discapacidad. En esta visión, se enmarca el presente trabajo, que pretende recrear ante la comunidad mundial una oportunidad de estudio permitiendo a todas aquellas personas que se desempeñan en el campo educativo y áreas afines, lograr profundizar los conocimientos, avances en la materia y propuestas teóricas y metodológicas, con el propósito de desarrollar actitudes emprendedoras, innovadoras y creativas que permitan mejorar las prácticas educativas y sociales en beneficio de las personas con discapacidad, en sus contextos epistemológicos como lo son el desarrollo humano y la complejidad.

Palabras Claves: Investigación, discapacidad, postdoctorado, complejidad, desarrollo humano.

Fundamentación

El hombre vive continuamente en un pacto con la educación, con la libertad humana devenida del aprendizaje; el hombre, declara Delors (1996). “procura regir sus afectos y apetitos conforme al solo amor por la libertad, se esforzará cuanto pueda en conocer las virtudes y sus causas, y en llenar el ánimo con el gozo que nace del verdadero conocimiento de ellas”; conocimiento que la dirección de postgrado de la Universidad Nacional Experimental de Yaracuy como espacio integral hacia el saber consustanciada con este horizonte de la libertad y formación, presenta el proyecto de un estudio no conducente a grado académico, que por su cualidades se ubica en programa de profundización Postdoctoral en Complejidad y Desarrollo Humano en la Discapacidad desde su misión de ofrecer cursos de formación continua y ciencia investigativa que se hermanan dando respuestas pertinentes a las necesidades de los profesionales de la región, del país y la sociedad global, con la perspectiva de continuar siendo un centro abierto a todas las búsquedas creativas del saber desde la integralidad del conocimiento, la flexibilidad organizativa y académica a tono con las dinámicas de los cambios que ocurren en todas las dimensiones de la vida humana.

Con este cometido fundamentado como pilar fundamental hace suyo la máxima de la hologogía de aprendizaje para toda la vida, al respecto Pérez (2005) declara “de la misma manera que para el género humano el mundo es una escuela, desde el comienzo de los tiempos, así también para el individuo es una escuela su vida entera desde que nace hasta que muere” y ello tiene pleno sentido cuando se acompaña de la intención de lograr mejoras a la colectividad, sustento filosófico de la Universidad Nacional Experimental del Yaracuy de allí que se tiene como propósito acercar al participante a la liberación que otorga el conocimiento, pues instituye la libertad de pensamiento y su corolario la libertad de acción que busca la máxima utilidad racional y ética a favor del otro y de nosotros mismos, porque retomando a Spinoza y considerando a Kant y Austin, es sentirse libre y desde allí buscar el bien socialmente; es una

visión como sabiduría educativa, moral, política e incluso pedagógico que ha de posibilitar las potencialidades y limitaciones del ser humano.

Desde esta visión, la Universidad Nacional Experimental del Yaracuy, postula la educación permanente, al hacerlo es capaz de mirar más allá de lo inmediato y simple e ir hacia el desarrollo de la sensibilidad y la inteligencia humana; de este modo nuestra institución respondiendo a estos postulados filosóficos y humanos invita mediante la oferta de este curso a aprender desde la vida, en el entendido que la universidad está hecha de la misma materia que la vida; no hay separación entre ambas, son vasos comunicantes y potentes herramientas de mejora de las perspectivas de futuro del conjunto de la ciudadanía (Morín,1999).

A tono con este cometido, el presente curso para doctores tiene como orientaciones en este momento histórico de la humanidad donde la cultura más la comunicación son instantáneas, las multiplicidades y devenires, a la manera de Sarramona (2002), determina que se aprenden así como se transmiten con gran rapidez los logros y los errores; reconocer necesariamente, como acontecimiento plenos de movimiento, la dialéctica del error, el logro y la esperanza, la conjunción del aprendizaje singular, la búsqueda activa de respuestas, la flexibilidad argumentada como signo inequívoco del aprendizaje humano, transitar del paso de saberes formales a la construcción de actitudes que estimulen la necesidad y búsqueda de conocimientos, la comunión de las iniciativas facilitador-participante, la interrelación de contenidos investigativos, del uso de distintas fuentes de información que estimulen y activen el entendimiento, la crítica y la reflexión: es esta la esperanza de este curso no conducente a grado académico, que estas orientaciones alumbren la vida misma, adquieran un auténtico valor educativo; permanente y abiertos a la profundidad del pensamiento con la intención de mantener el fecundo equilibrio entre las experiencias y los conocimientos que se ofrecen a la creatividad material e inmaterial de los individuos que los asume y asimila como caminos de oportunidades para transitar por los espacios de la complejidad y la discapacidad (Morín 2011)

Las personas con discapacidad han sido discriminadas históricamente por la sociedad en general. Podemos mencionar que son numerosas las causas de esa discriminación, entre las que se mencionan las relacionadas con lo social, lo ambiental y lo actitudinal

entre otros. En tal sentido, como lo señala la UNESCO. (2015), en las últimas décadas se aprecia un avance considerable en las actitudes sociales y la preocupación de las universidades por el reconocimiento como cualquier otro ciudadano, de los derechos de las personas con discapacidad. En consecuencia, la educación de estos individuos se ha convertido en tarea fundamental, pues en ella juega un papel importante el conocimiento que posea todo profesional para facilitar su formación, la consolidación de las habilidades y destrezas acordes con sus condiciones, incluyendo el tiempo y espacio que tengan los individuos con alguna condición especial.

En virtud de ello, la Universidad Nacional Experimental del Yaracuy, a través de la Dirección de Investigación y Postgrado de acuerdo a las expectativas académicas correspondientes para actualizar en esta área, ha creado un curso de educación continua y permanente para ofertar a todas aquellas personas que se desempeñan en el campo educativo y áreas afines, el lograr profundizar los conocimientos, avances en la materia y propuestas teóricas y metodológicas, con el propósito de desarrollar actitudes emprendedoras, innovadoras y creativas que permitan mejorar las prácticas educativas y sociales en beneficio de las personas con discapacidad como prioridad de los tiempos actuales.

Cabe destacar que, este programa se encuentra sustentado en lo establecido en la Resolución Nro. 01-2006, emitida por parte del Consejo Nacional de Universidades, en el Núcleo de Vicerrectores Académicos, sesión ordinaria 2006-02 realizado el 21 y 22 de septiembre del 2006, donde definen, caracterizan y establecen los criterios correspondientes a estas ofertas académicas; además de los criterios para avalar las actividades no conducentes a Grado Académico del Consejo de Estudios de Postgrado adscrito a la Universidad Nacional Experimental del Yaracuy en fecha reciente, se oferta el Programa de Profundización Postdoctoral: "Complejidad y Desarrollo Humano en la Discapacidad", el cual brindará a todos los profesionales con título de doctor, las herramientas necesarias para desempeñarse, informar, documentar y ofrecer formación profesional en el ámbito de la discapacidad.

OBJETIVOS:

- Brindar a todos los profesionales con título de Doctor en áreas como la Educación, la Pedagogía, las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte entre otras, las herramientas cognitivas de reflexión sobre el tema de la Complejidad y el Desarrollo Humano en la Discapacidad.

- las herramientas cognitivas de reflexión sobre el tema de la Complejidad y el Desarrollo Humano en la Discapacidad.. .

Identificar las distintas perspectivas que explican, comprenden, transforman el conocimiento y la manera como aprehenderlo desde la Complejidad y el Desarrollo Humano en la Discapacidad.

- Repensar en la necesidad vital de los seres humanos de volver a la naturaleza, de integrar los conocimientos en una pluralidad transcomplejidad epistémica, metodológica y práctica, con la idea de humanizar al mundo garantizando con ello la existencia del planeta y del hombre, considerando desde la Complejidad y el Desarrollo Humano en la Discapacidad en el siglo XXI.

PERFIL DE INGRESOS:

- Ser Doctor
- Tener experiencia en diversas áreas del saber, con énfasis en Desarrollo Humano en la Discapacidad.
- Demostrar habilidad para obtener, procesar, analizar información procedente de fuentes diversas para transformarlas en conocimiento.
- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis de documentos.
- Capacidad de identificar, plantear, toma de decisiones y resolver problemas.
- Capacidad para comunicar de manera escrita, información útil, veraz, objetiva e imparcial.
- Construir conocimientos mediante la promoción de experiencias, para que los cursantes partiendo de situaciones, caso experiencia, reflexión, construyan y desarrollen aprendizajes significativos y cambios que conlleven a emprender en forma exitosa y creativa su proceso postdoctoral.

PERFIL DEL EGRESADO

- Identificar y definir la discapacidad desde la complejidad, las ciencias sociales y humanas.
- Distinguir la Discapacidad desde la Gerencia, la Complejidad y el Ser Humano.
- Formular y desarrollar la Construcción, Reconstrucción y Deconstrucción de la Educación, Estado y Sociedad civil desde el debate ético sobre la Discapacidad.
- Formular Artículos Científicos en Educación con énfasis en la Discapacidad.
- Aplicar los elementos constitutivos de la Discapacidad desde un Horizonte Multi-Paradigmático: Organización eventos académico-científico.
- Sistematizar las Perspectivas de la Discapacidad desde el Desarrollo Humano y la Ética en el Siglo XXI, así como las Políticas Públicas en Materia de Complejidad y Discapacidad.

TIPO DE ESTUDIOS

El presente postdoctorado corresponde a un estudio no conducente a título y/o grado académico, se establecen como estudios curriculares dinámicos, flexibles, de ampliación, profundización y actualización del conocimiento en diferentes áreas específicas que satisfacen las necesidades del contexto social, nacional e internacional. Se desarrollara por el sistema de educación a distancia, bajo la modalidad semipresencial.

DURACIÓN:

Doscientas (200) horas académicas.

REQUISITOS DE INGRESOS:

Poseer Título de Doctor.

Presentar copia de Título con vista al original.

Doctorando: presentar carta de culminación de estudios académicos o constancia de defensa.

Síntesis curricular en una cuartilla.

Copia de cédula ampliada y legible.

Dos (2) fotografías de frente tamaño carnet (actuales)

Original y copia de comprobante de cancelación de aranceles.

Una (1) carpeta manila tamaño oficio con gancho.

REQUISITOS DE EGRESO:

1. Aprobar todos los seminarios del postdoctorado cursado, para lo cual debe presentar los reportes periódicos o asignaciones correspondientes a los seminarios (Esto se evidencia en la plataforma del curso).
2. Evidencia de haber publicado o aceptados para su publicación un artículo sobre el objeto de estudio del Posdoctorado, en revista científica arbitrada o indizada, nacional o internacional (Producción individual. Presentar carta de aprobación para ser publicado.)
3. Participar como ponente en un evento nacional o internacional. La ponencia debe insertarse en el objeto de estudio del postdoctorado. (Debe presentar el certificado como ponente y el link del evento que participo)
4. El extenso de la ponencia si no fue publicado por el comité organizador del evento debe presentarse bajo las normas de la modalidad tipo ensayo de la revista In Situ, para su consideración en ser publicado como producto de los participantes de postdoctorado en un Libro digital, y/o en su defecto un ensayo correspondientes a los temas de los seminarios tratado en este curso.
5. Organización de un evento académico-científico por parte de los cursantes
6. Todos los requisitos de egreso son obligatorios para obtener el Certificado Postdoctoral, además de las solvencias administrativas.

CERTIFICADO QUE SE OTORGA:

La Universidad Nacional Experimental del Yaracuy, UNEY, otorga al participante un “Certificado por haber cursado y aprobado el Postdoctorado: **"Complejidad y Desarrollo Humano en la Discapacidad"** con su respectivo número de libro, folio y registrado por la instancia correspondiente.

Tabla N0 1 Contenidos Programáticos

SEMINARIOS	ESTRATEGIAS
INAUGURACIÓN DEL POSTDOCTORADO	Bienvenida
<i>La Discapacidad desde el Pensamiento Complejo y su Visión desde las Ciencias Sociales y Humanas.</i>	CONFERENCIA INICIAL Dr. José R. Prado P.
<i>I.- Discapacidad Vista desde la Gerencia, la Complejidad y el Ser Humano.</i>	2-RESPONSABLE Dr. Luis Albarrán

<p>2.- Discapacidad en el Contexto del Desarrollo Humano y la Tecnociencia</p>	<p>3- RESPONSABLE Dr. Wilfredo Arias</p>
<p>3.- Construcción, Reconstrucción y Deconstrucción de la Educación, Estado y Sociedad civil en el debate ético sobre la Discapacidad</p>	<p>Dr. José Arellano</p>
<p>4.-Artículos Científicos en Educación con Énfasis en la Discapacidad</p>	<p>Responsable Dr. Fideas Arias</p>
<p>5.- Elementos constitutivos de la Discapacidad desde un Horizonte Multi-Paradigmático: Organización de un evento académico-científico por parte de los cursantes de este Postdoctorado</p>	<p>Evento Científico Organizado por los participantes</p>
<p>6.-Perspectivas de la Discapacidad desde el Desarrollo Humano y la Ética en el Siglo XXI</p>	<p>Disertación Dr. Jorge del Valle</p>
<p>7. Desarrollo Humano y Complejidad en la Discapacidad</p>	<p>Conferencia de Cierre Dr. José Rafael Prado Pérez</p>
<p>8.-PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO FINAL 8.1.- PONENCIA EN EVENTO NACIONAL O INTERNACIONAL 8.2.- PUBLICACIÓN DE UN ARTÍCULO CIENTÍFICO EN REVISTA ARBITRADA E INDIZADA 8.3.- ENSAYO CORRESPONDIENTE A LOS TEMAS DE LOS SEMINARIOS 8.4.- ORGANIZACIÓN DE UN EVENTO ACADÉMICO-CIENTÍFICO</p>	<p>PRACTICUM Entrega de evidencias</p>

Metodología:

- El curso postdoctoral se iniciará con una conferencia magistral, y participación del Dr. José Rafael Prado Pérez Director General de Investigación y Postgrado de la UNEY.

Para mayor información:

Dirigirse a la Dirección de Postgrado ubicada en la sede: Av. Las Fuentes con Av. Pablo Emilio Ávila, Qta. Colibrí San Felipe- Estado Yaracuy.

Teléfonos: 02548813895 / 04167531770 Whatsapp / 04127813128 / 04166541621 / 04265739106

Correo Electrónico: postgrado@uney.edu.ve y/o postdoctoradosuney2021@gmail.com

Horario de Atención:

- Lunes a viernes de 09:00 am a 02:00 pm

Referencias

Delors, J. (1996). La educación encierra un tesoro. Madrid: Ediciones UNESCO.

Morín, E. (1999). Los siete saberes necesarios para la educación del futuro. Francia: UNESCO.

Morín, E. (2011). La vía para el futuro de la humanidad. Barcelona: Editorial Paidós.

Pérez, A. (2005). Educar para humanizar. España: Editorial Narcea.

Sarramona, J. (2002). Desafíos de la escuela en el siglo XXI. Barcelona: Editorial Octaedro.

UNESCO. (2015). Orientación y Desarrollo de Capacidades sobre Educación para la Ciudadanía Mundial en América Latina y el Caribe. Reporte Informativo. Santiago de Chile.